

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: تصميم برامج الإرشاد السياحي
رمز المقرر: APTG1307
البرنامج: دبلوم الإرشاد السياحي والأثري
القسم العلمي: قسم التاريخ – قسم السياحة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2023/10/17



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (1)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تصميم البرامج السياحية موضحاً بيان مواصفات وعناصر الرحلات السياحية الشاملة، ودراسة أسس تصميم البرامج السياحية، كما أنه يتيح للطلاب التعرف على كيفية تنظيم البرامج، وبناء جدول المواصفات الخاص بها، من خطوات التنفيذ والتكاليف المالية، وتحقيق مستهدفات السائح.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

- إتقان الطالب خطوات إعداد برنامج سياحي.
- تعريف الطالب بأسس إعداد البرنامج السياحي.
- تدريب الطالب على بناء جول زمني ملائم للجولة السياحية.
- توظيف معلومات المعالم والمواقع السياحية في المقررات الدراسية في بناء البرنامج السياحي.
- تبصير الطالب بملامسة مستهدفات السياح من البرنامج السياحي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	32	%100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	32	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم والمبادئ المتعلقة ببناء البرنامج السياحي.	1ع	المحاضرة	المناقشة
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	يصمم خارطة برنامج سياحي متكامل.	1م	التكليف	مناقشة التكليف
2.2	يطبق مهارة تنفيذ برنامج سياحي على الواقع.	2م	التكليف	مناقشة التكليف
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في لتنفيذ برنامج إرشاد سياحي.	2ق	التكليف	مناقشة التكليف
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تاريخ تنظيم البرامج السياحية	2
2	منظم الرحلات السياحية، ونماذج محلية ودولية	2
3	أسس تصميم البرامج السياحية	2
4	مواصفات وعناصر الرحلات السياحية الشاملة	2
5	إعداد البرنامج الزمني لتنفيذ الرحلات السياحية	2
6	مكونات الرحلة السياحية وعناصرها	2
7	إعداد خارطة الجولة السياحية	2
8	الاختبار النصفى	2
9	خدمات الإرشاد السياحي وكيفية إدراجها في البرنامج	2
10	جدول المصروفات المالية وحساب التكاليف المالية للرحلات	2
11	تحليل التكلفة والعائد المالي للرحلات السياحية	2
12	نماذج عقود السياحة والخدمات المقدمة	2
13	تسويق البرامج السياحية وجذب العملاء	2
14	إعداد تقرير نهائي عن برنامج الرحلة السياحية	2
15	مراجعة شاملة للمقرر وتقديم مشاريع الطلاب	2
16	الاختبار النهائي	2
المجموع		32



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	20%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أحمد محمود عيسى: أسس تنظيم الرحلات السياحية الحديثة ومهارات الإرشاد السياحي، 2007م. - محمد الديماسي: تخطيط البرامج السياحية، 2001م.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	/https://register-sauditga.com
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب	- الاستبانات الإلكترونية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	الزيارات
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج.
مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة	<ul style="list-style-type: none"> - استيفاء استبانات رضى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم. - تحليلها وكتابة تقرير عنها. - عمل خطة تحسين بناء على التقرير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة قياس مخرجات التعلم بالبرنامج / وحدة الجودة بالكلية / المراجع المستقل	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد وتنفيذ خطة قياس مخرجات التعلم. وتحليل نتائجها. - إعداد خطة تحسين بناء على تقرير قياس خطة مخرجات التعلم. - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851141114462/ 190345	رقم الجلسة
1446/11/22 هـ	تاريخ الجلسة

